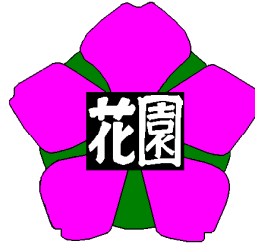


◆ 学校だより ◆



Obihiro Hanazono Elementary School

# はなぞの



帯広市立花園小学校

保護者・地域との

より強い **絆** をめざして

令和3年7月5日 11号

## 今年度2度目の校内授業研!

**チャンス!チョイス!  
チャレンジ!③**

今日は、日本で生まれたものについて知っていきましょう。

日本には、私たちが誇るべき伝統や文化というものが数多く存在します。長い間受け継がれ、外国の人々の心を惹きつける魅力あふれるものも多いです。テレビでも「世界!ニッポン行きたい人応援団」という番組があるほどです。

しかし、私たちは生活の便利さと引き替えに、その良さや魅力を手放してきた一面もあります。安さや手軽さを重宝すれば、一つのを長く使い続けたり、自分たちの生活の在り方を工夫したりする考えにはつながりません。

反対に、日本の伝統文化を尊重することは、ものを大事に使い自然と共生できるような生き方を探ることにつながります。日本の伝統や文化を尊重することは、そこに良さを発見することです。今回の授業が、手軽さや便利さといった面に偏りがちな価値観を捉え直す機会となりました。



はなの子 道徳授業編

今回の教材は『ふるしき』（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度）。主人公の「わたし」は、きれいな布を見つけ、それがふるしきであることを知ります。母から染め方や使い方、歴史を教わり、実際に使ってみて、そのよさを知り、ほかの日本の古いもののよさに思いをはせるという内容です。

風呂敷先生が登場!包み方を教えてもらい、実際にやってみよう。

★本 ★スイカ ★一升瓶 ★重箱 など形がみんな違うけれど、どれも持ちやすいように包むことができるんだね。



## 5年生は、児童会館で日帰り体験学習をしてきました!



お昼はみんなで、カレーライスを食べました。

科学実験の「ろうそく実験」「ミクロ生物を探しだそう」「化石を楽しむ」「コイン選別機作り」、そして「プラネタリウム&工作」の5つのなかから興味のある2つを選んで学習してきました。

講師の先生の話真剣に聞く姿は、さすが5年生です。



# クロームブックをどんどん活用しています！

チャンス!チヨイス!  
チャレンジ!④



学習活動において、鉛筆やノート、定規などの文房具と同様に、タブレットを身近なツールとすることで、子供たちがその有用性を実感し、目的に合わせて自ら選択し、抵抗感なく利用できるようなることを目指しています。



1年生は、計算カードを数の順番に並べたり計算練習をしたりしました。2年生は、国語の「スイミー」の一場面をみんなで描きました。カメラの使い方も覚えたので、図工の作品を撮ってお友達と鑑賞しあいます。

5・6年生はWeb上でのチャレンジテストに挑戦しました。解答を送信すると、その場で結果が分ります。

## SCHOOL TYPING スクールタイピング

もじ  
文字

ことば  
言葉

ぶん  
文

1年生
2年生
3年生
4年生
5年生
6年生
中学生

©2021 学校教育情報処理研究会 / School Education Information Processing Study Group



4年生はインターネットから必要な情報をメモし、スライド作りに活用できる機能（Google Keep）の使い方を教わりました。

子供たちのタイピング能力向上のために、「GIGAチーム」の松浦先生が、新しいタイピングソフトをプログラミングしてくれました。ソフトを開くと、『①文字 ②言葉 ③文』の3つの選択肢が表示されます。学年が上がっていくほど入力する文字数が増えていきますので、子供たちは自分のレベルに合わせて使い分けています。私も挑戦してみましたが、『③文』の高学年バージョンは、かなりの文字数で、タイピングの正確さとスピードが求められました。タイピング終了後には、結果に応じて、金・銀・銅の賞状画像が表示され、正解数や打つ速さ、間違えてタイピングした数などもわかります。子供たちはこの賞状を保存して、次のレベルに進んでいます。教室を回っていると、「校長先生、金メダルとったよ!」という嬉しい報告が増えてきました。

## お世話になります！

どうぞよろしく  
お願いします



時間講師のチャム祐子先生が着任しました。

チャム先生には、各教室で子供たちの学習支援を中心に業務にあたってください。

